

## **PROJET PEDAGOGIQUE IFSI/IFAS/IFA 2015/2020**

### **Idées directrices**

#### **1°) Décloisonner les professions sanitaires dès les formations initiales**

**Objectif:** permettre une meilleure connaissance des professions infirmière, aide soignante et ambulancier entre elles, pour une meilleure collaboration future

**Moyens à mettre en œuvre :**

- Mutualisation de certains enseignements fondamentaux pour la 1<sup>e</sup> année de formation IDE + AS +/- ambus pour les rentrées de septembre sur les compétences et modules communs : Hygiène, sécurité, manutention, AFGSU, secret et discrétion professionnelle, les différentes chartes des patients, relation communication, gestion des risques...
- Transversalité des enseignements pour les formateurs IDE toutes années confondues, AS et ambulanciers en fonction de leurs expériences et compétences.
- Organisation pour EAS et ESI de TD partagés sur des problématiques communes : par exemple prise en soin d'une personne handicapée
- Participation à des audits en structure de soins, à des enquête de santé publique (ex : promotion de la bientraitance auprès des personnes âgées...)
- Pour les ESI 3e années, organisation du module encadrement avec des élèves AS

#### **2°) Renforcer les partenariats avec les professionnels des unités de soins**

**Objectif:** En lien avec les Directeurs des Soins des établissements accueillants des étudiants et élèves en stage, permettre aux professionnels de terrain compétents et volontaires de s'impliquer dans la formation des futurs « pairs » en s'engageant dans la mise en œuvre d'actions d'enseignements dans les Instituts de formation et d'encadrement sur le terrain (tuteur, référent de stage...)

**Moyens à mettre en œuvre :**

- Formation des professionnels à l'accompagnement des étudiants et élèves (Tutorat infirmier et aide soignant, aide au remplissage du port folio, du rapport de stage, de rapport circonstancié...)
- Programmation d'actions de formation continue sur l'IFSI à destination des professionnels des UF accueillants des étudiants/ élèves en stage (mise en place d'un calendrier annuel)
- Sollicitation pour être jury de concours, pour évaluation de modules, de mémoire professionnel...

#### **3°) Développer la culture de gestion des risques, en lien avec la Direction des Soins et la cellule qualité/gestion des risques du CH de Fougères**

**Objectif:** Sensibiliser les futurs professionnels à ces problématiques en lien avec leur futur exercice professionnel et avec la certification/accréditation des établissements de santé

**Moyens à mettre en œuvre :**

- A partir de fiches d'évènements indésirables anonymisées et sélectionnés selon leur thématique, faire travailler les étudiants/élèves à partir de situations réelles rencontrées dans les UF (identito vigilance, fugue, suicide, chutes, erreurs médicamenteuses...)
- Développement de la pratique réflexive et analyse des pratiques professionnelles à partir de situations rencontrées sur les différents lieux de stage en France et à l'étranger
- Faire les liens avec la théorie enseignée, les guides de bonnes pratiques, la législation, les référentiels métiers et de certification...

#### **4°) Participer à des actions de santé publique en partenariat avec les professionnels**

Objectif: Mettre en place des actions concrètes de santé publique en lien avec les futures professions, permettre aux étudiants/élèves de participer sous contrôle des formateurs et professionnels à des actions de dépistage ou prévention en santé publique

##### Moyens à mettre en œuvre :

- Participation à des actions de prévention à la santé en partenariat avec le CH Fougères (ex : audit hygiène des mains, journée/hôpital sans tabac, journée de prévention sur le diabète...)
- Participation à des audits ciblés (sur le circuit des médicaments, des déchets, le dossier patient...)

#### **5°) Développer la mobilité internationale des étudiants/élèves et formateurs**

Objectifs : Faire découvrir de nouvelles organisations et de nouveaux modes d'apprentissages au niveau des systèmes de santé européen et international pour enrichir et renforcer les compétences des (futurs) professionnels de santé.

Favoriser l'apprentissage de langues étrangères notamment l'anglais.

##### Moyens à mettre en œuvre :

- Mise en place de conventions avec des établissements de formations para médicales à l'étranger
- Signature de conventions de stages avec des structures de soins en et hors Europe (actuellement Vietnam, Cambodge, Tunisie, Belgique)